



Ganztagsbetreuung

Das **Ganztagsangebot** der Stephan-Brodmann-Schule Immenstaad umfasst eine feste Schulzeit, Frühbetreuung, Kurz- und Langzeitbetreuung am Mittag, verlängerte Betreuung am Mittag, Nachmittagsbetreuung und vielfältige AG-Angebote. Innerhalb der Langzeitbetreuung am Mittag bieten wir ein tägliches Mittagessen, Hausaufgabenbetreuung und vielseitige Freizeitaktivitäten an.

Wir möchten so einerseits den Bedürfnissen berufstätiger Eltern gerecht werden und den Kindern andererseits einen familienergänzenden Lern- Spiel- und Lebensraum bieten. Dieser soll ihnen neben Erziehung und Bildung Strukturen anbieten, innerhalb derer sie Kontakte zu anderen Kindern aufbauen und Beziehungen entwickeln können, der ihnen als sozial- und emotionaler Erfahrungsraum dient, der ein Ort der Geborgenheit und der Begegnung ist und der ein verlässlicher Orientierungsraum ist.

Pädagogisches Konzept

Das Betreuungsteam arbeitet im Netzwerk von Schule, Eltern und Gemeinwesen am Ausbau von bereits bewährten Angeboten im Sinne eines Dreiklangs von Bildung, Erziehung und Betreuung an einem Ort.

Dabei richtet sich unsere Arbeit mit den Kindern an deren Grundbedürfnissen nach Orientierung und Sicherheit aus. Jedes Kind hat das Recht, sich wohl zu fühlen und ist gleichberechtigt neben den anderen. Wir betrachten Kinder nicht nur als spätere Leistungsträger, sie brauchen Menschen, die sich Zeit für sie und ihre Bedürfnisse nach Geborgenheit und Entwicklung ihrer Persönlichkeit nehmen. Damit sehen wir uns als ergänzenden Baustein in der Erziehung durch Eltern einerseits und Schule, Vereine und soziales Umfeld andererseits.

Die Ganztagsbetreuung hat die Ziele

- Eine altersgemäße Entwicklung der Kinder zu fördern
- Die Kinder individuell nach ihren Möglichkeiten und Neigungen zu fördern
- Soziale Kontakte und soziale Kompetenz zu fördern
- Selbstwertgefühl und Selbständigkeit zu fördern
- Engagement und Hilfsbereitschaft zu fördern
- Teamfähigkeit und Verantwortung zu fördern
- soziale Regeln und deren Einhaltung zu vermitteln
- gegenseitigen Respekt und das Recht auf Unversehrtheit an Seele und Körper zu vermitteln
- Beim Mittagessen eine zivilisierte und kommunikative Esskultur in der Gemeinschaft zu fördern
- Die Kinder bei der täglichen Erledigung der Hausaufgaben zu unterstützen
- Die Eltern in die Erziehungsarbeit durch zu treffende Absprachen einzubinden

Die Umsetzung dieser Ziele findet sich in den verschiedenen Angeboten der Ganztagsbetreuung.

Mittagsbetreuung

In der Kurz- und Langzeitbetreuung können die Kinder auf unterschiedlichen Ebenen in ihrer Persönlichkeitsentwicklung gestärkt werden. Wir versuchen, die Interessen und Bedürfnisse der Kinder aufzugreifen. Unser Angebot umfasst neben Sport, Spiel und Bewegung im Freien, zahlreichen kreativen Tätigkeiten und Entspannungsmöglichkeiten auch die betreute, offene Spielzeit, in der die Kinder auch andere Mitschüler kennenlernen können. Die Kinder sind nicht verpflichtet, an Angeboten teilzunehmen. Das übergeordnete Ziel bei allen Angeboten ist, dass die Kinder Freude daran haben, soziales Miteinander lernen und in ihrer Selbständigkeit und Eigenverantwortung gestärkt werden. Wir schaffen dafür eine freundliche, anregende Atmosphäre, in der sich die Kinder wohlfühlen können.

Mittagessen

Während der Spielzeit gehen die Betreuerinnen mit den Kindern gruppenweise, getrennt nach Klassenstufen, zum gemeinsamen Mittagessen in die Schulmensa. Wir bemühen uns um eine ruhige Atmosphäre, in der die Kinder ausreichend Zeit zum Essen bekommen und das Gemeinschaftsgefühl gestärkt wird. Dabei achten wir auch auf das Einhalten von Tischregeln. Wir bemühen uns, den Kindern auch unbekannte oder gesunde Nahrungsmittel schmackhaft zu machen und sie zumindest zum Probieren zu animieren, einen Zwang zum Essen gibt es nicht.

Hausaufgabenbetreuung

Für die Hausaufgabenbetreuung nutzen wir verschiedene Klassenzimmer der Schule. Wenn möglich, machen die Kinder getrennt nach Klassenstufe ihre Hausaufgaben. Wir sorgen für ein angenehmes und ruhiges Arbeitsumfeld und unterstützen die Kinder dabei, ihr Arbeitspensum selbst einzuteilen und zu organisieren. Wir geben den Kindern Hilfestellung im Rahmen unserer Möglichkeiten und achten darauf, dass die Kinder die Hausaufgaben möglichst vollständig erledigen. Allerdings hängt dies vom Umfang der Hausaufgaben und der Arbeitsweise des Kindes ab. Die Hausaufgabenbetreuung kann nicht der individuellen Nachhilfe dienen und hat keinen Anspruch auf Vollständigkeit und Richtigkeit der Hausaufgaben. Die Kinder erledigen ihre Hausaufgaben nach ihren Fähigkeiten und Möglichkeiten. Die letztendliche Verantwortung der Fertigstellung und Kontrolle der Hausaufgaben liegt bei den Eltern. Falls wir einen Förderbedarf feststellen, geben wir das an die Klassenlehrer weiter.

AGs

Die Arbeitsgruppen finden am Dienstag- und Donnerstagnachmittag statt. Die Schwerpunkte sind im künstlerischen, handwerklichen und sportlichen Bereich, auch für musische Interessen ist etwas dabei.

Die Kinder können aus einer Vielzahl unterschiedlicher AGs wählen, die ihren Interessen und Bedürfnisse entsprechen. Da die Teilnehmerzahl begrenzt ist, sollte noch eine Alternative gewählt werden. In den Arbeitsgruppen können neue Erfahrungen gesammelt werden, Begabungen und Fähigkeiten können erkannt und gefördert werden.

Räumlichkeiten

Die Ganztagsbetreuung hat neben dem Betreuungsplatz und Betreuungsraum am „roten Platz“ zahlreiche Möglichkeiten der Raum- und Spielflächennutzung. Neben zwei weiteren Betreuungsräumen im Schulgebäude haben wir die Möglichkeit Turnhalle, Werkraum, Schulküche und verschiedene Plätze auf dem Außengelände zu nutzen. So können wir den verschiedenen Bedürfnissen der Kinder Sorge tragen und gleichzeitig dem Bedürfnis nach Ruhe und Entspannung und dem Bedürfnis nach Bewegung nachkommen und entsprechende Angebote machen. Diese Möglichkeiten gewährleisten einen Schultag, der der natürlichen Rhythmisierung von Anspannung und Entspannung Rechnung trägt.

Aufsichtspflicht

Die Betreuung der Kinder – und damit die Sicherheit der Kinder im Sinne der Aufsichtspflicht beginnt mit Betreten der Räume und Plätze, in denen die Angebote stattfinden. Bei Eintreffen müssen sich die Kinder bei den Betreuerinnen melden. Das gleiche gilt, wenn Kinder alleine nach Hause gehen oder abgeholt werden. Die Aufsichtspflicht endet mit Ende der angemeldeten Betreuungszeit.

Nur mit schriftlicher Bescheinigung können wir Kinder früher gehen lassen, früher von anderen Personen abholen lassen oder Kinder früher mit anderen Kindern mitgehen lassen. Über entschuldigter Kinder werden wir vom Sekretariat verständigt. Falls ein Kind unentschuldig in der Betreuung fehlt, nehmen wir telefonisch Kontakt zu den Eltern auf.

Ansprechpartner

Für weitere Fragen und Informationen zur Ganztagsbetreuung stehen

Frau Miriam Fritsche, Leitung Ganztagsbetreuung
Tel. 07545 – 94 13 45 Betreuungsräum/ Roter Platz
Handy 0151 - 18784961 Betreuung
E-Mail: mfritsche@immenstaad.de

und

Frau Monika Hartmann, Schulsekretariat
Tel. 07545 – 94 13 32
Fax. 07545 – 94 13 36
E-Mail: verwaltung@gsimmenstaad.fn.schule-bw.de

zur Verfügung.